



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Inteligencia Emocional y Proyecto de vida en niñas, niños y adolescentes de los cementerios generales de Tacna y Moquegua, año 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. Mora Gutiérrez, Miguel Ángel

ASESOR:

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2016

Página del jurado

Presidente

Secretario

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo.
Vocal

Dedicatoria

A Dios que me ha dado la vida y fortaleza para terminar este trabajo de investigación. A mi familia, mi esposa, mi hija, mis padres y hermanos por estar siempre cuando más los necesito, sin su apoyo incondicional nada se hubiera podido lograr.

Miguel

Agradecimiento

Al Dr. Cesar Acuña Peralta Rector Fundador de la Universidad César Vallejo por darnos la oportunidad de seguir mis estudios de Doctorado en su casa Superior de Estudio.

A los Doctores de la escuela de postgrado de la Universidad Cesar vallejo” de Trujillo; por compartir sus experiencias profesionales y fortalecer nuestra capacidad pedagógica

El más sincero agradecimiento al profesor asesor por su predisposición constante a resolver cualquier duda, su dedicación y continua labor de orientación en la dirección de la presente investigación.

Miguel

Declaratoria de autenticidad

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Mg. Miguel Ángel MORA GUTIERREZ, identificado con DNI N° 40448931 estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada *“Inteligencia Emocional y proyecto de vida en niñas, niños y adolescentes de los cementerios generales de Tacna y Moquegua.”*

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Puno, octubre del 2016

Mg. Miguel Ángel, MORA GUTIERREZ

DNI N° 40448931

Presentación

Señores Miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Inteligencia Emocional y proyecto de vida en niños y adolescentes trabajadores de los cementerios generales de Tacna y Moquegua”, con el propósito de determinar la relación que existe entre inteligencia emocional y proyecto de vida en niñas, niños y adolescentes trabajadores de los cementerios generales de las regiones de Tacna y Moquegua, año 2016, en cumplimiento del Reglamento académico de grados y títulos de la escuela de posgrado de la universidad César Vallejo para optar el grado académico de Doctor en Educación.

De esta manera se deja a vuestra consideración, el informe final de investigación expresando de antemano el agradecimiento por los aportes y sugerencias de mejora.

El Autor

Índice

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCION	13
1.1 Realidad problemática	13
1.2 Trabajos previos	15
1.3 Teorías relacionadas al tema	21
1.4 Formulación del problema	33
1.5 Justificación del estudio	34
1.6 Hipótesis	35
1.7 Objetivos	36
II. MÉTODO	37
2.1 Diseño de investigación	37
2.2 Variables, operacionalización	38
2.3 Población y muestra	41
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	42
2.5 Métodos de análisis de datos	43
2.6 Aspectos éticos	44

III. RESULTADOS	46
IV. DISCUSIÓN	52
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES	58
VII. PROPUESTA (obligatorio Doctorado)	59
VIII. REFERENCIAS	66
 ANEXOS	 77
✓ ANEXO1: Matriz consistencia	78
✓ ANEXO2: Instrumentos	80
✓ ANEXO3: Data de resultados	83
✓ ANEXO4: Data para validez y confiabilidad	85
✓ ANEXO5: Validez con análisis factorial confirmatorio	91
✓ ANEXO6: Confiabilidad alfa cronbach	95
✓ ANEXO7: Evidencias	97

Índice de tablas y figuras

TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Estadígrafos de inteligencia emocional con proyecto de vida y sus dimensiones.	46
Tabla 2	Categorías de percepción emocional.	46
Tabla 3	Categorías de comprensión de sentimientos.	47
Tabla 4	Categorías de regulación emocional.	47
Tabla 5	Categorías de inteligencia emocional	48
Tabla 6	Categorías de proyecto de vida.	48
Tabla 7	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra.	49
Tabla 8	Relaciones entre inteligencia emocional con proyecto de vida y sus dimensiones.	49

FIGURAS

	Pág.
Figura 1	Categorías de percepción emocional. 46
Figura 2	Categorías de comprensión de sentimientos. 47
Figura 3	Categorías de regulación emocional. 47
Figura 4	Categorías de inteligencia emocional. 48
Figura 5	Categorías de proyecto de vida. 48
Figura 6	Dispersión de percepción emocional con proyecto de vida. 50
Figura 7	Dispersión de comprensión de sentimientos con proyecto de vida. 50
Figura 8	Dispersión de regulación emocional con proyecto de vida. 51
Figura 9	Dispersión de inteligencia emocional con proyecto de vida. 51

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito determinar si existe una relación directamente asociada entre la inteligencia emocional y el proyecto de vida, en las niñas, niños y adolescentes trabajadores de los cementerios generales de las regiones de Tacna y Moquegua; y se planteó la hipótesis: La inteligencia emocional se relaciona significativamente con el proyecto de vida. La muestra estuvo conformada por 85 niños, niñas y adolescentes de los cementerios de Tacna y Moquegua. La técnica de recolección de datos fue la encuesta, con sus instrumentos, el cuestionario de inteligencia emocional y el cuestionario de proyecto de vida. La investigación llegó a determinar que: existe relación directa significativa entre el proyecto de vida percibido por las niñas, niños y adolescentes trabajadores de los cementerios generales de las regiones de Tacna y Moquegua, con la inteligencia emocional ($r=0,436$; $P<0.01$). Las conclusiones se interpretan en términos aplicados para seguir desarrollando la inteligencia emocional y los proyectos de vida, coincidiendo con estudios anteriores y fundamentos teóricos.

Palabras Claves: Inteligencia Emocional, percepción, comprensión, regulación, proyecto de vida.

ABSTRACT

The present work of investigation has as intention determine if there exists a relation directly associated between the emotional intelligence and the project of life, in the girls, children and teen workers of the general cemeteries of the regions of Tacna and Moquegua; and the hypothesis appeared: The emotional intelligence relates significantly to the project of life. The sample was shaped by 85 children, girls and teenagers of the cemeteries of Tacna and Moquegua. The technology of compilation of information was the survey, with his instruments, the questionnaire of emotional intelligence and the project questionnaire of life. The investigation managed to determine that: there exists direct significant relation between the project of life perceived by the girls, children and teen workers of the general cemeteries of the regions of Tacna and Moquegua, with the emotional intelligence ($r=0,436$; $P < 0.01$). The conclusions are interpreted in terms applied to continue developing the emotional intelligence and the projects of life, coinciding with previous studies and theoretical foundations.

Key words: emotional Intelligence, perception, comprehension, regulation, project of life